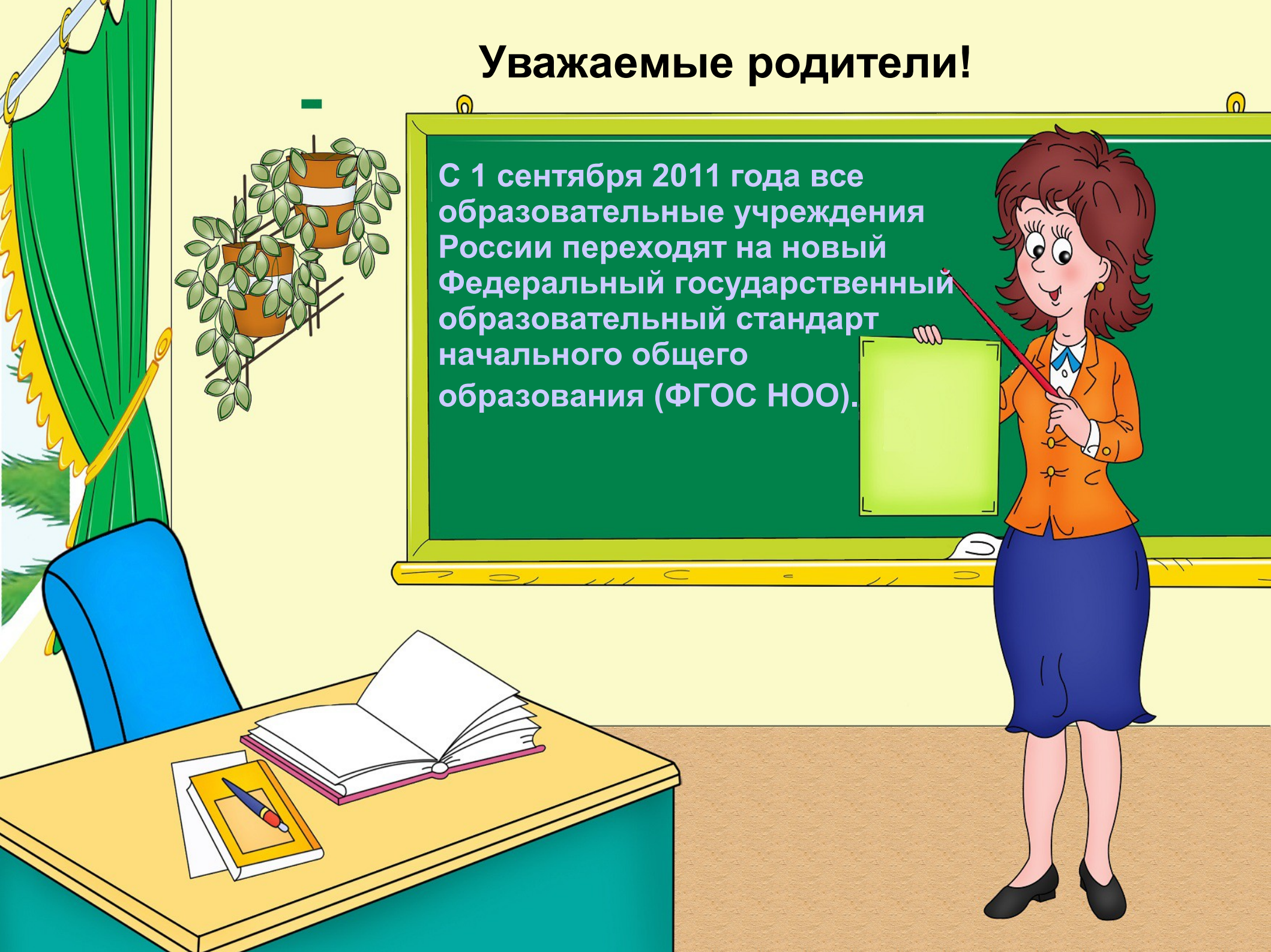




# Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





**Главная цель введения  
Федеральных Государственных  
образовательных стандартов  
начального общего образования  
(ФГОС НОО) –  
повышение качества образования**






# Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это - совокупность требований, которые  
обязательно должна выполнить каждая  
школа, организуя процесс обучения и  
воспитания

—







# Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

**Стандарты первого поколения**

Формировать, давать знания

**Стандарты второго поколения**

Развивать умения

**Целью школы становятся не только знания, но и умения:**

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выразить свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.  
**Ученик** «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



## Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

## Меняется и роль родителей



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**



## Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

## Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

## Роль родителей



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**



## Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


## Так будут учить


Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

## Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.








## Так учили


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

## Так будут учить


Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

## Роль родителей

 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.


 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.





## Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.





## Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

### **Во внеурочную деятельность могут входить:**

- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
  - ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
  - ✓ поисковые исследования и выполнение проектов.
- 